

Psykolog til PPR i Høje-Taastrup Kommune – vil du være med til at styrke børns deltagelsesmuligheder?

Vil du bruge din psykologfaglighed tæt på den pædagogiske og didaktiske praksis? Vil du arbejde med behandling af børn og unges vanskeligheder før de vokser sig til reelle psykiatriske vanskeligheder?

Og har du lyst til at være en del af et stærkt tværprofessionelt fællesskab, hvor vi sammen finder løsninger, der gør en forskel for børn og unges deltagelse, trivsel og udvikling?

Så er det måske dig, vi leder efter.

En psykologstilling tæt på praksis

I PPR i Høje-Taastrup Kommune er vi optagede af, hvordan vi kan komme endnu tættere på den pædagogiske og didaktiske praksis i dagtilbud og skoler.

Vores kerneopgave er at **understøtte børn og unges deltagelsesmuligheder i fællesskaber, hvor deres læringslyst og livsmod kan udvikles.**

Det betyder, at din psykologfaglighed ikke kun skal bruges til at beskrive og vurdere det enkelte barns udfordringer. Den skal i høj grad bruges til sammen med de professionelle at undersøge:

Hvad kan vi gøre anderledes i praksis, så flere børn får mulighed for at deltage, lære og udvikle sig?

Du kommer derfor til at arbejde tæt sammen med pædagoger, lærere og ledelser i skoler og dagtilbud, sammen med logopædfaglige og konsulentfaglige kræfter i PPR.

Det kan fx være gennem:

- observation og fælles undersøgelse af praksis
- sparring og vejledning
- facilitering af indsatser i dagtilbud og skoler
- tværprofessionelle udviklingsforløb
- rådgivning af professionelle og forældre
- undersøgelser og vurderinger
- bidrag til tværfaglige pædagogisk-psykologiske vurderinger
- opfølgning og evaluering af indsatser.

Du vil således komme til at indtage forskellige positioner i dit arbejde. Du skal derfor kunne mestre roller som både ekspert, facilitator og medspiller i konkrete indsatser.

I vores behandlingsindsatser skal du kunne indtage klassiske rolle som terapeut, men også være med til at drive forældrerettede indsatser, og/eller behandling i grupper. Selve behandlingen er ofte baseret på kognitiv adfærdsterapi, er manualbaseret og der er evidens for dens effekt. Samtidig skal du arbejde med hvordan behandlingen får værdi i andre kontekster af barnets liv, fx skolen eller hjemmet, samt hvordan familien hjælpes og sendes videre i det kommunale system. Det kan fx være i form af deltagelse på møder med skolen i forlængelse af et behandlingsforløb, eller et samarbejde med en børne- ungerådgiver omkring barnets eller den unges videre forløb. Din rolle som psykolog spænder derfor fra det kliniske rum, til en rolle der kalder på en stærk systemisk og organisatorisk forståelse, samt stærke samarbejdskompetencer.

Du bliver en del af et tværprofessionelt almenteam

PPR i Høje-Taastrup Kommune består af **14 logopæder, 11 specialpædagogiske konsulenter, 17 psykologer, 3 faglige ledere, en PPR-chef og en administration.**

Fra oktober 2026 organiserer vi os i **seks tværprofessionelle almenteam**s, som arbejder tæt sammen med dagtilbud og skoler.

Du bliver en del af ét af vores almenteam sammen med psykologer, logopæder og

specialpædagogiske konsulenter, som har deres primære opgaver i de samme dagtilbud og skoler som dig.

Samtidig bliver du en del af vores **psykologfaglige fællesskab**, hvor vi mødes om faglig sparring, udvikling og vidensdeling. Vi ønsker at du kommer og bidrager med det du kan og er god til i det faglige fællesskab, uanset dit erfaringsniveau.

Du får en faglig leder tæt på dit tværprofessionelle almenteam, en faglig leder tæt på din faggruppe, og vi har fokus på, at faglighed, opgaver og ansvar hænger sammen. Din personaleleder bliver den faglige leder i det tværprofessionelle almenteam.

Et arbejdsfællesskab med plads til faglighed

Vi tror på, at kvalitet i opgaveløsningen hænger tæt sammen med kvaliteten i vores arbejdsfællesskab.

Hos os hjælper vi hinanden, deler både idéer og udfordringer og bruger hinandens forskellige fagligheder aktivt. Vi har højt til loftet, og der skal være plads til både faglig nysgerrighed, humor og forskellige perspektiver.

Du får samtidig **stor selvstændighed og indflydelse på tilrettelæggelsen af dit arbejde**. Vi har fleksible rammer og mulighed for hjemmearbejde, samtidig med at vi lægger vægt på, at du er synlig og til stede dér, hvor opgaven løses – i dagtilbuddene, på skolerne og i samarbejdet med kollegaerne.

Vi er optagede af et bæredygtigt arbejdsliv, hvor krav og ressourcer hænger sammen, og hvor der er mulighed for at udvikle gode arbejdsvaner og rutiner.

Hvem er du?

Vi forestiller os, at du:

- Er uddannet psykolog
- Har lyst til at arbejde tæt på den pædagogiske og didaktiske praksis
- Har et ressourceorienteret syn på børn, unge og deres familier
- Kan omsætte din psykologfaglige viden til konkrete handlinger i praksis
- Arbejder undersøgende og kan være nysgerrig på flere perspektiver på en problemstilling
- Kan formulere mål for dine indsatser og følge op på, om de gør en forskel
- Kan arbejde selvstændigt og samtidig indgå aktivt i et forpligtende tværprofessionelt samarbejde
- Kommunikerer tydeligt og kan skabe tillid i samarbejdet med både fagprofessionelle og forældre
- Har mod på at afprøve, justere og udvikle praksis sammen med andre
- Har lyst til at dele din faglighed og samtidig lære af andres.
- Har erfaring med behandling fra en kommunal kontekst
- Kan arbejde ud fra både individfokuserede og pædagogisk psykologisk informerede tilgange på den samme dag, i den samme sag.

Det er en fordel, hvis du har erfaring med rådgivning, vejledning og arbejde med børn og unge, men **det vigtigste for os er din faglige nysgerrighed og lyst til at arbejde praksisnært.**

Hvad tilbyder vi?

Hos os får du:

- en spændende og alsidig psykologstilling tæt på praksis
- et stærkt mono- og tværprofessionelt fagligt fællesskab
- mulighed for faglig udvikling
- fleksible arbejdsrammer og mulighed for hjemmearbejde
- engagerede kollegaer, som hjælper og sparrer med hinanden
- mulighed for at være med til at udvikle fremtidens mere forebyggende og praksisnære PPR
- faglig ledelse og tæt sparring om opgaver og prioriteringer

- mulighed for supervision
- en arbejdsplads, hvor vi tager både kerneopgaven og arbejdsfællesskabet alvorligt.

Vi er en del af **Skole- og PPR-centret i Høje-Taastrup Kommune**, hvor vi arbejder sammen med mange forskellige fagligheder om en af de vigtigste velfærdsopgaver: at skabe gode muligheder for, at flere børn og unge kan trives, lære og deltage i fællesskaber.

Praktiske oplysninger

Stillingen er som udgangspunkt på fuld tid og ønskes besat **1. november 2026**, men vi venter gerne på den rette kandidat.

Løn- og ansættelsesvilkår fastsættes efter gældende overenskomst og principperne i Ny Løn.

I forbindelse med en eventuel ansættelse indhenter vi, med dit samtykke, referencer samt straffe- og børneattest.

Vi arbejder tæt på praksis i dagtilbud og på skoler. Vi har samtidig base på Rådhuset, hvor vi sidder i en åben seating zone sammen med øvrige konsulenter, stab og administration fra Skole- og PPR-centret.

Ansøgningsfrist: Søndag den 6. september 2026

Samtaler: Vi forventer at afholde samtaler i uge 37 og 38 henholdsvis torsdag den 10., torsdag den 17. og fredag den 18. september 2026.

Hvis du indkaldes til samtale, bliver du kontaktet direkte.

Ansøgning, CV, uddannelsesbevis og eventuelle andre relevante dokumenter sendes via kommunens rekrutteringssystem.

Vil du vide mere?

Hvis du har spørgsmål til stillingen, er du velkommen til at sende en sms til faglig leder Jon Sparre Bach Conrad på 24 21 52 27, hvorefter du vil blive ringet op.

Vi glæder os til at høre fra dig.