

Afdelingsleder til 0.-5. årgang på Mølleholmskolen

Her har du muligheden for at blive afdelingsleder på en veldrevet skole med høj social kapital, et velfungerende og reflekteret ledelsesteam og ikke mindst nogle ambitiøse og engagerede medarbejdere, som samarbejder om at løse kerneopgaven.

Du indgår i et tæt og tillidsfuldt ledelsessamarbejde med SFO-lederen, hvor I sammen sikrer sammenhæng i børnenes hverdag på tværs af skole og fritid. I har en fælles retning og arbejder koordineret med trivsel, læring og udvikling.

I indskoling har vi opbygget et stærkt samarbejde mellem lærere og pædagoger med fælles planlægning, refleksion og praksis, hvor fagligheder bringes i spil til gavn for børnenes læring. Vi arbejder samtidig målrettet med gode overgange – både til klub gennem brobyggende aktiviteter og til skole gennem et tæt og systematisk samarbejde med områdets daginstitutioner, som vi løbende inviterer ind i skolens hverdag.

Vi vil gerne kendes på et højt fagligt niveau, en god trivsel og et godt fællesskab. Skolens lærere og pædagoger arbejder tæt sammen i afdelinger og i årgangsteam i gode, forpligtende læringsfællesskaber. Vi har et fælles værdigrundlag og pædagogisk grundlag som danner baggrund for de gode samarbejdsrelationer. Vores arbejdskultur er centreret omkring teamsamarbejder, sparring og kollegial støtte.

Vi arbejder i forpligtende teams med en fælles forståelse af kerneopgaven og med respekt for hinandens fagligheder. Det er en kultur, hvor man både kan udfordre og støtte hinanden – altid med børnenes bedste for øje.

Vi er optagede af at udvikle trygge læringsmiljøer, hvor børn og voksne trives. Derfor er vi hele tiden nysgerrige på, hvordan vi kan udvikle god læring og god praksis. Mølleholmskolen er certificeret som ICDP-skole. Det kan du læse mere om her: [ICDP hvad er det?](#)

I Høje Taastrup Kommune skaber vi sammen [Fremtidens Skole](#) gennem en ambitiøs, eksperimenterende og nysgerrig tilgang til projektbaseret læring. Vi skaber læring i samarbejde med elever og omverden – og vi øver os på den lærerrolle, der følger med ind i det.

På Mølleholmskolen er der høj grad af diversitet blandt elever. Det afspejler kommunens mangfoldighed og giver et spændende grundlag for at arbejde med kultur og sprog, som er en helt essentiel del af selvforståelsen, venskaber, identitet og er grundlæggende for at kunne kommunikere og fortælle sin version af virkeligheden. Det kræver høj faglighed, interesse for tværkulturelt arbejde, sproglige læringsmiljøer og fokus på forældresamarbejde.

Du bliver en del af et ledelsesteam på syv ledere. Ledelsen har en bred ledelsesfaglighed. Vi arbejder målrettet med en tryk og flad ledelseskultur, hvor der er plads til at drøfte sager, reflektere over løsninger og sparre med hinanden for at skabe det bedst mulige grundlag for ledelsesopgaven. I det daglige er ledelsen organiseret i tre mindre teams med ansvar for henholdsvis det almene og det specialiserede område.

Mølleholmskolen er en moderne og flot folkeskole med nyindrettede læringsmiljøer og gode udendørsarealer - beliggende i en naturskøn del af kommunen. Vi er 650 glade elever og 180 engagerede ansatte. Udover almenskole har vi også en del af kommunens specialiserede tilbud; et heltidstilbud for børn med vidtgående vanskeligheder og gruppeordninger samt SFO, som er en sammenhængende del af skolen.

Du bliver daglig pædagogisk leder på almenområdet med personaleansvar. Du skal være med til at understøtte vores pædagogiske linje, som tager afsæt i de pædagogiske principper, som de kommer til udtryk i ICDP. Du skal være med til at understøtte eleverne trivsel og læring ved at understøtte et trygt og anerkendende læringsmiljø. Vi er optager af chancelighed for alle og de narrativer, vi anvender om vores børn. Og du skal se det som en af dine fornemmeste opgaver at understøtte medarbejderne i at kunne lykkes med den daglige pædagogiske og didaktiske undervisningsopgave.

Du er et menneske med evnen til at lytte, reflektere og siden handle. Et menneske, der brænder for folkeskolen og for at være medskabere af vores rammer og kultur, der understøtter børn og gør dem robuste og livsduelige.

Vi leder efter dig, som:

- Er en synlig og empatisk leder, der naturligt skaber et trygt, åbent og tillidsfuldt arbejdsmiljø
- Har stærke ledelsesmæssige kompetencer og kan inspirere og understøtte medarbejdere
- Har fokus på udvikling af læringsmiljøer her under projektbaseret læring
- Har et børnesyn som afspejles i Low arousal, og har et tydeligt sprog for, hvordan børnesynet afspejles i praksis
- Kan styre drift og udvikling i samarbejde med ledelse, personale, forældre og eksterne samarbejdspartnere
- Trives med administrative opgaver, som fx opfølgning på elevfravær, opgaveoversigter for lærere og opfølgning på sygefravær
- Har erfaring med elevsager, hvor en del kan være præget af høj kompleksitet

- Ledelseserfaring på skoleområdet – og gerne en Diplom i ledelse, og ellers får du en hos os

- Erfaring med skemalægning, TRIO og ICDP er en fordel, men ikke er krav

Og så har du drive for at være med til at skabe verdens bedste skole.

Vi ser frem til at høre fra dig – og ikke mindst byde dig velkommen!

Praktiske oplysninger

Jobbet er fuld tid. Ansættelse pr. 1. august 2026 eller efter aftale.

Løn- og ansættelsesvilkår fastsættes i henhold til gældende overenskomst samt principperne i Ny Løn. I forbindelse med ansættelse indhentes børne- og straffeattester samt referencer fra tidligere ansættelser.

Ansøgningsfristen er onsdag 10. juni 2026

Vi afholder første samtalerunde mandag den 15. juni og anden samtalerunde onsdag den 24. juni 2026. Går du videre til anden samtale, skal du forud for samtalen udfylde et spørgeskema til en persontest.

Ansøgning, CV, uddannelsesbevis og anden relevant dokumentation sendes via kommunens rekrutteringssystem.

Hvis du er blevet nysgerrig og vil høre mere om jobbet, er du meget velkommen til at ringe til skoleleder Rikke Groth Krumbach på 21814908.